



# CHINESE LANGUAGE

华文

2023

# TABLE OF CONTENTS



**EXAMINATION  
FORMAT**



**PAPER 2**



**PAPER 1**



**PAPER 3**



**EXAMINATION**  
**FORMAT**

# 华文考试试题蓝图

试卷		考查项目	考查方式	题数	分数	比重 (%)
1	写作 20% (50 分钟)	命题作文	开放式	2 选 1 (字数不少 于 100)	40	20%
		看图作文	开放式			
2	语理解与应用 45% (1 小时 40 分钟)	<b>A 部分</b> 语文应用	多项选择	15	30	15%
		短文填空	多项选择	5	10	5%
		阅读理解一	多项选择	5	10	5%
		<b>B 部分</b> 完成对话	多项选择	4	8	4%
		阅读理解二 (两个篇章)	开放式	11	32	16%
3	听力 10% (约 30 分钟)	听力理解	多项选择	10	20	10%
	口试 25% (约 10 分钟)	朗读 篇章	朗读	1	20	10%
		会话	对话	1	30	15%
总共				53	200	100%

注

意

事

项

- 试卷包括命题作文和看图作文
- 学生可任选一题
- 作答字数不少过100
- 学生在写作时可以使用考评局规定的词典



## **PAPER 1**

试卷一：写作

注

意

事

项

1. 多阅读并练习、参考学生佳作，从中学习注意作文内容（完整，生动，具体）
2. 掌握作文技巧（开头，过渡，结尾）
3. 词汇的累积，标点符号，句子结构，运用描写佳句（如：写人的心理活动，对话），善用俗语、歇后语、惯用语、成语、谚语等。

## 命题作文

1. 审题
2. 审清重点词语
3. 审清写作范围

审题+编写提纲的例子

审题+编写提纲的例子	
题目	《我被好朋友误会了》
写作题材	记事
重点词语	好朋友 误会
限制范围	对象—我
开头	我有很多朋友。
第二段	我怎么被好朋友误会？
第三段	我被误会后，有什么反应？
第四段	我如何使朋友消除对我的误会？
结尾	我珍惜这段友谊

# 看图作文

## 1. 组织图画内容

- 把**主要内容弄清楚**，别误解图意，才不会文不对题或离题。
- 要**清楚分段**。把你的文章分为开头、中间、结尾三部分。
- 通常开头、过渡各分一段；而中间的部分可以是两段或三段，结尾也大概是一段。

- 要弄清**图的重点**在哪儿。五幅图画中不可能每一幅都重要。因此，重要的部分多写而不重要的部分就不必写太多。
- 要注意**没有画出来的部分**，通常这个部分要发挥一点想象力，以使文章更生动，并联系图与图之间的情节。

## 2. 决定故事中的人称和其他人物

- 故事中的人是第一人称（我），还是第三人称（人名、他），一开始就得确定，然后自始至终不能随意改变人称。

**\*特别注意：**以“我”做主人翁，就从头到尾都是“我”，不能改变人称。

同学常犯的错误是开始时写“我”，到后面突然变成另一个人名；或者开始时是人名，到后面变成“我”。

### 3. 充分运用参考词汇

一般看图作文会提供八个参考词语，应该尽量参考或运用。但要注意，如果你**不明白某个词语的意思**，可**千万别用该词语**，因为用错词语会闹笑话。

### 4. 学会多种龙头凤尾的写法

- 好作文的开头往往引人入胜，给人留下美好的人印象。
- 好的结尾同样也使文章生色不少，起到画龙点睛的作用。

## 5. 积累好词佳句

- 累积描写佳句（写人心理活动、动作、对话、写景状物）
- 善用成语、俗语、谚语、惯用语、歇后语、诗句等，添增文采。



**PAPER 2**

试卷二：语文应用与阅读理解

注

意

事

项

试卷包括两个部分。

A部分考查的项目包括：语文应用、短文填充和阅读理解一。

**语文应用：** 考生根据句子的意思，从选项中选出最适当的答案（包括汉语拼音、字、词、短语和句子）。

**短文填充：** 考生根据短文的内容和上下文的意思，从选项中选出最适当的答案。

**阅读理解一：** 考生根据篇章的内容，选出最适当的答案。

注

意

事

项

## B部分

考查的项目包括：完成对话和阅读理解二。

**完成对话：** 考生根据对话的内容，选出最适当的答案

**阅读理解二：** 考生根据实用文和篇章的内容回答问题。

# 阅读理解-答题技巧 (CUB)

**C: Circle** (圈一圈)

(圈出问题中的5W1H)

**U: Underline** (画线)

(画出问题的题干/主要部分)

**B: Bracket** (把关键词放上括号)



## 答题技巧 (CUB) (举例示范)



小象付了两碗面的钱后，服务员怎么(做)？

老羊要了墙上的一碗面后，服务员又有什么(反应)？

因为爱书，所以我喜欢逛书店。上中学时，我几乎每天放学后，我都会跑到书店。有时候看到一本喜欢的书，我宁可用吃午餐的钱把它买下。

从哪里可以看出作者很爱书？试举出两个例子。

从“我几乎每天放学后，我都会跑到书店”和“有时候看到一本喜欢的书，我宁可用吃午餐的钱把它买下”，可以看出。

*(这种提问方式其实不需要学生把它分成两个部分回答。)*

王楚过着节俭的生活，从不随意浪费。他不但知识丰富，也常常教导孩子要时时注意自己的品行。

你认为王楚有什么地方值得我们学习？

王楚过着节俭的生活，从不随意浪费。他也常常教导孩子要时时注意自己的品行。他这种精神值得我们学习。

(学生只需照抄，并加入最后这句话就行了。)

姐姐不太会唱歌，所以怕别人笑她。爸爸说：“人是没有十全十美的，就算老虎本事再大，也不会爬树啊！”

文中的“就算老虎本事再大，也不会爬树啊”这句话是什么意思？

这句话的意思是一个人的本事再大，也学不会所有的本领。

## 掌握“转变”题型的作答要求

“我”故意弄坏模型飞机的前后，弟弟的心情有怎样的转变？（2分）你从哪里可以知道？（2分）

弟弟的心情从一开始的高兴/开心（1）转变成伤心/难过/失望（1）

从“弟弟兴高采烈地举着一架模型飞机来找我（0.5）”和“弟弟眼里充满了泪花（0.5），眼睛里的光一点一点暗了下去（0.5），然后拿着坏掉的飞机默默地走开了（0.5）”可以知道。

## 掌握“转变”题型的作答要求

“我”故意弄坏模型飞机的前后，弟弟的心情有怎样的转变？（2分）你从哪里可以知道？（2分）

弟弟的心情从一开始的高兴/开心（1）转变成伤心/难过/失望（1）

从“弟弟兴高采烈地举着一架模型飞机来找我（0.5）”和“弟弟眼里充满了泪花（0.5），眼睛里的光一点一点暗了下去（0.5），然后拿着坏掉的飞机默默地走开了（0.5）”可以知道。

04

**PAPER 3**

试卷三：口试和听力

注

意

事

项

试卷包括朗读篇章和会话。

在考试前，学生有10分钟的时间默读篇章和观看一个录像短片。

学生在限定的时间内，可以多次默读篇章和观看录像短片。

第一部分：朗读篇章

考生必须朗读一篇短文。

第二部分：会话

主考官根据录像短片，跟考生进行对话。

# 口试（朗读篇章）

- 带有感情地大声朗读篇章，确保自己在朗读时语音准确，语调自然流畅。
- 念得不好的部分，多念几遍。
- 不会念的字，应该练习“跳读”。

# 试卷三：口试（会话）

三道提示问题：

1. 与录像内容有关
2. 与自己的经历/主题有关
3. 与自己的看法或建议有关

## 1. 与录像内容有关

*如果你是录像短片中的男孩，做课时遇到困难，你会怎么做？*

Claim 正面回答老师的提问

(我会……)

Support 用录像的内容具体说明

(我在录像中看到……)

Question 老师会根据你的内容再提问

## 2. 与自己的经历/主题有关

除了录像短片中看到的，你和朋友还可以怎样互相学习？

Claim

- 联系录像主题（旁白）

(我和朋友可以互相学习)

- 正面回答老师的提问

(除了录像短片中所看到的，我还可以……)

Support

用自己的经历具体说明

(四个要素：时间、地点、人物、事件)

Question

老师会根据你的内容再提问

### 3. 与自己的看法或建议有关

*向朋友学习新知识是最好的方法，你同意吗？为什么？*

Claim

我同意……/我不同意……

Support

为什么/原因（因为……）

Question

老师会根据你的内容再提问

# 听力

- 试卷包括：对话、通告、广告、说明、介绍、故事等。
- 考生先听录音，然后回答问题。

# 家长扮演的角色

- 培养孩子阅读的好习惯
- 让孩子听新闻/广播、观看儿童电视节目
- 鼓励孩子天天大声，有感情地朗读短文篇章
- 鼓励孩子学习模范作文，多练习写作
- 教导孩子掌握查词典的技巧（最好备有电子词典）

谢谢！

